**Etappe III des Portfolios: Kompetenztransfer**

Auf der Basis von professionellen Situationen, welche in der Etappe II analysiert worden sind, identifiziert der/die Programmteilnehmende Elemente, die für seine/ihre Tätigkeit an der Fachhochschule einen Mehrwert aufweisen. Er/sie wählt Kompetenzen aus dem doppelten Kompetenzprofil (siehe weiter unten) aus und definiert eine bestimmte Unterrichtseinheit, ein Forschungsprojekt oder eine andere Tätigkeit an der Fachhochschule, in welcher er/sie neue oder erweiterte Kompetenzen einbauen möchte. Er/sie beschreibt die geplanten Anpassungen, welche er/sie in der Lehreinheit, dem Forschungsprojekt oder einer anderen Tätigkeit vornehmen möchte.

|  |
| --- |
| **Fachkompetenzen in den 4 Leistungsbereichen der FH** |
| **Lehre**L1: Konzipieren, planen und organisieren von Modulen und Lehreinheiten basierend auf dem aktuellen Stand der Erkenntnisse der Sozialen ArbeitL2: Lernprozesse gestaltenL3: Didaktische Methoden und Hilfsmittel situationsgerecht nutzenL4: Lernleistungen evaluierenL5: Anwendungsbezogene Grundlagen und Spezialwissen adressatengerecht vermittelnL6: Studierende beraten und begleiten sowie durch Coaching und Tutoring unterstützenL7: Realitätsnahe Fallsituationen generierenL8: … |
| **Lehrkompetenz** | **Unterrichtseinheit** | **Geplante Anpassungen**Beschreibung der Veränderung der Unterrichtseinheit mit Verweis auf die in der Immersion erworbene Kompetenz. |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **Forschungskompetenz**F1: Forschungsprozesse konzipieren, gestalten und implementierenF2: Neue Inhalte, Wissen und Praktiken generierenF3: Neue Herangehensweisen (technol., sozial und kulturell) vorantreibenF4: Förder- und Finanzierungsmöglichkeiten kennen und anwendenF5: Forschungsresultate veröffentlichen und kommunizierenF6: … |
| **Forschungskompetenz** | **Forschungsprojekt** | **Geplante Anpassungen meiner Forschungsaktivität**Beschreibung der Veränderung der Forschungsaktivität mit Verweis auf die in der Immersion erworbene Kompetenz. |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| DienstleistungskompetenzD1: Projekte generieren, akquirieren und durchführenD2: Bedürfnisse der Praxis erkennen, erheben und spezifische Angebote erstellenD3: … |
| **Dienstleistungskompetenz** | **Projekt/****Dienstleistung** | **Geplante Anpassungen meiner Dienstleistungsaktivität**Beschreibung der Veränderung der Dienstleistung mit Verweis auf die in der Immersion erworbene Kompetenz.  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **Kompetenzen in der Weiterbildung**W1: Allg. K. siehe LehreW2: Bedürfnisse der Praxis erkennen, erheben und spezifische WB-Angebote und Fachtagungen organisieren und durchführenW3: … |
| **Spezifische Kompetenzen der Weiterbildung** | **Weiterbildung****(-seinheit)** | **Geplante Anpassungen meiner Aktivitäten im Weiterbildungsbereich**Beschreibung der Veränderung der Weiterbildungseinheit mit Verweis auf die in der Immersion erworbene Kompetenz.  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **Bereichsübergreifende Kompetenzen** |
| **In Bezug auf die Praxis der SA**B1: CH Sozialwesen (inkl. Finanzierungsmechanismen) kennen und sich darin professionell bewegen können. B2: Rechtliche Rahmenbedingungen kennen und anwendenB3: Werte und Haltungen der Profession kennen und anwenden (Bsp. Berufskodex)B4: Situationen und Prozesse von Individuen, Gruppen und gesellschaftlichen Systemen systematisch, gender-, kultur-, altersspezifisch analysieren und beurteilen, um davon ausgehend falladäquate Interventionen zu planenB5: Problemlösungs- und Veränderungsprozesse zielgerichtet, empathisch und in Kooperation mit den Betroffenen steuernB6: Verschiedene Praxisfelder und deren Handlungskontexte kennen und darin agierenB7: … |
|  |
| **Kompetenzen aus der Praxis der Sozialen Arbeit** | **Beruflicher Kontext (Lehre, Projekt, …)** | **Geplante Anpassungen meiner Aktivitäten im beruflichen Kontext**Beschreibung der geplanten Veränderung der betroffenen Einheit (Projekt, Forschung, Lehre, …) mit Verweis auf die in der Immersion erworbene Kompetenz.  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **Transversale Kompetenzen**T1: Systematisches Kennen, Verstehen und ‘Kontextualisieren’ des Gegenstandes der SAT2: Expertise im wissenschaftlichen, professionellen, gesellschaftlichen Umfeld adressatengerecht kommunizierenT3: Habitus der Profession kennen, vertreten und fördernT4: An Themen reflexiv und analytisch herangehenT5: Aufträge klärenT6: Projekte durchführen und Konzepte entwickelnT7: Mit Angehörigen, Betroffenen, Fachleuten u.a. kooperierenT8: Interdisziplinär zusammenarbeiten und die eigene Disziplin positionierenT9: Projekte, Fonds, Subventionen, Beiträge akquirierenT10: Das eigene Fachgebiet in Publikationen und Fachgremien repräsentierenT11: Neue Angebote und Dienstleistungen anbietenT12: Diverse Medien situationsgerecht einsetzen und nutzen (Medienkompetenz)T13: … |
| **Transversale Kompetenzen** | **Beruflicher Kontext (Lehre, Projekt, …)** | **Geplante Anpassungen meiner Aktivitäten im beruflichen Kontext**Beschreibung der geplanten Veränderung der betroffenen Einheit (Projekt, Forschung, Lehre, …) mit Verweis auf die in der Immersion erworbene Kompetenz.  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **Ausserfachliche Kompetenzen** |
| **Leitungskompetenz**L1: Strategisch handelnL2: Systemisch/unternehmerisch denken u. handelnL3: Entscheidungen treffen u. Verantwortung tragenL4: Mitarbeitende führen und motivierenL5: Interessen abwägenL6: Steuerungs-, Qualitätsmanagement- und Personalführungsinstrumente kennen und anwendenL7: Hochschulinterne Prozesse durchführen und begleitenL8: Einheiten (Studiengang, Institut, Team) steuern u. leitenL9: … |
| **Sozialkompetenz**SO1: KommunikationsvermögenSO2: Kooperation und VernetzungSO3: RollenflexibilitätSO4: KonfliktfähigkeitSO5: EmpathieSO6: (Inter-)kulturelle K.SO7: … |
| **Selbstkompetenz**SE1: Wertorientierung und IdentifikationSE2: Präsenz/AuthentizitätSE3: Gestaltungsmotivation; Innovationswillen; KreativitätSE4: Leistungsmotivation; EngagementSE5: LernbereitschaftSE6: StressmanagementSE7: … |

|  |
| --- |
|  |
| **Ausserfachliche Kompetenzen** | **Beruflicher Kontext**  | **Geplante Anpassungen meiner Aktivitäten im beruflichen Kontext**Beschreibung der geplanten Veränderung der betroffenen Einheit (Projekt, Tätigkeit, …) mit Verweis auf die in der Immersion erworbene Kompetenz.  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |