**Etape II du portfolio : Fonction formative pratique**

Durant la période d’immersion, le participant reporte dans la colonne « Compétence » une compétence repérée comme lacunaire dans la partie I du portfolio. Il identifie des situations professionnelles pour lesquelles il a développé de nouvelles compétences et les décrit (partie narrative). Il procède ensuite à leur analyse et dans la colonne « appréciation », il porte un jugement auto-évaluatif sur le développement de chacune des compétences sélectionnées.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Compétence** | **Description de la situation professionnelle** | **Analyse** | **Appréciation** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |