

Descriptif des tâches de l'immersion de

BALLEYS, Claire, professeure HES-SO, HETS - Genève

Description de l'organisation partenaire

La Fondation Officielle de la Jeunesse (FOJ) a pour mission d'offrir un accueil aux enfants, adolescents et jeunes adultes, qui rencontrent des difficultés importantes nécessitant un retrait de courte, moyenne ou longue durée de leur milieu familial.

A travers ses prestations et ses établissements, la FOJ propose un soutien éducatif aux jeunes pour stimuler leur autonomisation et leur socialisation. Lorsque cela est possible, l'institution apporte également son aide aux familles, dans le but de favoriser un retour au domicile.

En outre, la FOJ propose une aide professionnelle à domicile aux parents qui rencontrent des difficultés dans l'éducation de leurs enfants.

Champ d'activité de l'immersion

Domaine de l'éducation spécialisée pour mineur·e·s. Dans ce cadre, il s'agit de créer et de mener un projet-pilote de médiation entre les éducatrices et éducateurs de la FOJ et les mineur·e·s qu'elles et ils encadrent, autour des défis posés par les usages des écrans connectés au sein des foyers.

Descriptif des tâches à effectuer par la/le participant.e

Ce projet d'immersion professionnelle vise un double objectif : 1. Permettre à Claire Balleys de développer ses compétences professionnelles en travail social, dans le domaine de l'éducation spécialisée, et 2. Offrir à la Fondation Officielle de la Jeunesse à Genève un document proposant des lignes directrices relatives aux usages du numérique en foyer, qui puisse faire référence au sein de l'institution. Une telle synthèse, intégrant les concepts globaux à respecter, n'existe en effet pas encore et répondrait à un besoin actuel.

L'objectif est d'intervenir auprès d'équipes éducatives ayant instauré des règles en matière d'usage du numérique, et en particulier des smartphones, qui diffèrent fortement. Cette distinction permettra de rédiger un texte tenant compte de différentes modalités d'appréhension, de négociation, d'intégration et de régulation des outils numériques au sein des foyers pour adolescent·e·s à Genève.

Concrètement, l'immersion se déroulerait sur une période de quatre mois, de septembre à décembre 2019, à un taux de travail de 50%. Il s'agit d'un projet spécifique, mais qui implique des interactions hebdomadaires avec les professionnel·le·s et les jeunes au sein de deux foyers de la FOJ, accueillant des adolescentes et adolescents âgé·e·s entre 12 et 18 ans. Un jour par semaine sera

passé dans chacun des deux foyers, et une demi-journée sera consacrée à la préparation des diverses activités proposées et animées en leur sein.

Voici la liste des tâches envisagées pendant la période d'immersion professionnelle :

1. Participation à certains rituels ou moments de la vie du foyer comme les repas, certaines activités culturelles, sorties, etc.
2. Préparation et animation d'ateliers de discussions hebdomadaires entre équipes éducatives et résident·e·s, abordant les pratiques numériques de chacune et chacun (s'entend adultes compris·e·s). Des vidéos YouTube serviront de support d'échange, traitant de manière humoristique les « avantages » et les « dérives » des usages du numérique. Des suggestions de thématiques à aborder chaque semaine pourront m'être envoyées par message texte, ou de manière anonyme dans une boîte aux lettres prévue à cet effet.
3. Mises en situation réciproques par des pratiques numériques collectives, visant à encourager le partage et le dialogue entre jeunes et équipes éducatives sur un mode ludique. Chacun et chacune est invité·e à présenter aux autres un jeu vidéo, une chaîne YouTube, un compte Instagram, une série etc. qui lui plaît. Les autres personnes sont invitées à tester le jeu, la chaîne etc. puis à en faire un retour non jugeant.
4. Création d'une charte commune d'usage des écrans au sein du foyer, à laquelle chacune et chacun doit participer puis signer.

Compétences attendues

L'arrivée des écrans connectés en foyer, comme au sein des familles, a modifié la manière de gérer la vie quotidienne, la sociabilité, le rapport à l'intimité, des individus, jeunes comme adultes. De nouveaux défis socioéducatifs sont apparus, comme ceux posés par l'accès à des images et à des conversations illimitées depuis l'intimité de la chambre, ou encore celui de la difficulté à obtenir de la disponibilité chez les jeunes face à des plateformes pensées pour capter leur attention constante. Dans ce contexte, la FOJ a besoin d'une personne experte dans les modes de socialisation numérique, qui puisse intervenir sur le terrain, en partenariat avec les équipes éducatives. Claire Balleys possède l'expérience professionnelle dans les domaines de la formation et de la médiation, en plus de son expertise de recherche, parfaitement adaptée à ces besoins spécifiques. Elle pourra en outre développer ses compétences professionnelles dans le contexte de l'immersion, au fil des interactions avec les éducateurs, les éducatrices et les jeunes.

Conditions

Durée de l'immersion:

Du: 01.09.2019 au: 20.12.2019

Taux d'activité: 50%

Lieu de travail : Deux foyers pour mineurs, à définir

Langue : français

Personne de contact de l'organisation partenaire

Olivier Baud
Secrétaire général



olivier.baud@foj.ch

M +41796946902

D +41223740285